



ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้มีประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตร ที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป จึงสมควรให้มีข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของประกาศดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. ๒๕๔๐ ประกอบกับมติสภาพสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับกับหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรปรับปรุงใหม่ ตั้งแต่วันที่ข้อบังคับนี้ ประกาศใช้ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

“สภาพสถาบัน” หมายความว่า สภาพสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

“สาขาวิชาการ” หมายความว่า สาขาวิชาการสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

“คณะ” หมายความว่า คณะที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอกของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ให้ความเห็นชอบ

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร ที่ได้รับแต่งตั้งจากอธิการบดีเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร

“ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตรของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ตามที่สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์กำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการทดลองร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และให้หมายความรวมถึงอาจารย์เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ที่สถาบันจ้างให้มาปฏิบัติงานด้วย

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์เห็นชอบ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคลากรที่ทำงานวิจัยในสถาบันการศึกษาหรืออาจารย์ และบุคลากรอื่นที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ซึ่งมิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานประจำในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และมีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการกำหนด

“การทดลองร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อทดลองร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบัน บัณฑิตพัฒนศิลป์กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบัน บัณฑิตพัฒนศิลป์และองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรอง จากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศไทย หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิต ของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า ผลงานวิจัย หรืองานวิจัยสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท หรือนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เขียนขึ้นเพื่อแสดงถึงข้อค้นพบหรือองค์ความรู้ใหม่

“สารนิพนธ์” หมายความว่า การศึกษาวิจัยอิสระ โดยอาศัยการกลั่นกรองความรู้และสาระ ในเนื้อหาต่าง ๆ หรือการเรียนเรียง รวบรวม วิเคราะห์ และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็น สถาบันอาจมีมติด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการ สถาบันทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ ให้งดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมดหรือบางส่วนได้

## หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ ซึ่งหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษามิ่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

กรณีที่เบ็ดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วน เทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๗ การเรียนแบบสมหน่วยกิตเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๘ การเรียนเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๙ การศึกษาสองประกาศนียบัตรหรือสองปริญญาพร้อมกันและหลักสูตรร่วม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สถาบันกำหนด

### ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) สารนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ที่จะให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภากتابบันกำหนด

#### ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชาให้เป็นไปตามที่สภากتابบันกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๖ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ การค้นคว้าอิสระโดยจัดทำสารานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่สถาบันอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันกำหนด ดังนี้

๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจจัดโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ การใช้ภาษาในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือสารานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

หมวด ๒  
อาจารย์

ข้อ ๑๔ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโท มีดังนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อยสามคน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีการทดลองร่วมผลิตภัณฑ์ของภราณกอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบัน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยสองคน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อสถาบันเพื่อให้ความเห็นชอบ และเมื่อสถาบันให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สถาบันส่งเรื่องให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง ในกรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนโดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน ทั้งนี้ หากรายวิชาไม่มีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

(๔) อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษาอนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๑๕ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาเอก มีดังนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขึ้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง กรณีหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย กรณีหลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ ผลงานต้องได้รับ การเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อยสามคน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง กรณีหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย กรณีหลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ ผลงานต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

กรณีมีการทดลองร่วมผลิตภัณฑ์ของคุรุภัณฑ์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบัน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยสองคน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสร้างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อสถาบันเพื่อให้ ความเห็นชอบ และเมื่อสถาบันให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สถาบันส่งเรื่องให้คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ในกรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียน การสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

(๔) อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร กรณีหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๕ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี กรณีหลักสูตรปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๕ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๑๖ กรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสาขาวิชาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกินสองคน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

ข้อ ๑๗ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรปริญญาโท มีดังนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดในการพิจารณาแต่ตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเข้าเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๒) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบัน

(๒) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่าสามคน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมโดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดในการพิจารณาแต่ตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

(๓) อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๑๘ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก มีดังนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการ ประ掏งานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อยหนึ่งคน โดยอาจารย์ประจำ หลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออัญญานีฐานข้อมูล ที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

(๒) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันไม่น้อยกว่าสองคน รวมทั้งหมดแล้ว ไม่น้อยกว่าห้าคน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประ掏งานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออัญญานีฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันบัน

(๓) อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประ踉งานวิจัย ภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

#### ข้อ ๑๙ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรหนึ่งคน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษา ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ ตามข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมได้ไม่เกินห้าคน ต่อภาคการศึกษา

(ข) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่ง ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกินสิบคน ต่อภาคการศึกษา

(ค) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสถาบัน เพื่อพิจารณา และในกรณีที่มีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่าสิบห้าคน ให้สถาบันขอความเห็นชอบ จากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรหนึ่งคน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ของนักศึกษา ระดับปริญญาโทได้ไม่เกินสิบห้าคน ในกรณีเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหัววิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วน จำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์หนึ่งคน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำสารนิพนธ์สามคน แต่หันนี้ รวมแล้ว ต้องไม่เกินสิบห้าคน ต่อภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนด้วย

(๔) ในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๒๐ ในแต่ละหลักสูตรให้มีอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดี

ข้อ ๒๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน แต่ไม่เกินเจ็ดคน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน โดยแต่งตั้งคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่าขึ้นไป หนึ่งคนเป็นกรรมการ โดยอาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำร่วมเป็นกรรมการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

กรณีหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหนึ่งชุด โดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกได้ไม่เกินสองคน

ทั้งนี้ กรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละคนอาจร่วมเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตรก็ได้

ให้กรรมการตามวาระหนึ่งและวาระสองมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี นับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้งและอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ เว้นแต่ประธานกรรมการจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมีได้

นอกจากการพัฒนาจากตำแหน่งตามวาระแล้ว ให้กรรมการตามวาระหนึ่งและวาระสองพัฒนาจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกจาก

(๓) พ้นจากการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อายุรัฐประจ้าหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำแล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๒ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร และบริหารจัดการหลักสูตร ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลให้สอดคล้องกับพิธีทาง การดำเนินงานของคณะและสถาบัน

(๒) ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) และข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) กำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาตามที่สถาบันกำหนด โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ

(๔) ติดตามผลการดำเนินการของรายวิชา ผลการดำเนินการประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม (ถ้ามี) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการ

(๕) ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

(๖) ประสานงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๓ กรรมการสอบປະมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน

(๒) ได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี และต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน แต่ไม่เกินห้าคน ในแต่ละสาขาวิชา โดยประธานกรรมการต้องเป็นอาจารย์ประจำ ทั้งนี้อาจมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๗ (๒) (ข) เพื่อทำหน้าที่กรรมการสอบປະมวลความรู้ร่วมด้วยก็ได้

ให้คณะกรรมการสอบປະมวลความรู้มีหน้าที่ดำเนินการสอบข้อเขียน หรือสอบปากเปล่า ในเนื้อหาหรือรายวิชาที่กำหนดสำหรับนักศึกษา เพื่อประเมินผลความรอบรู้ทางด้านวิชาการของนักศึกษา

ข้อ ๒๔ กรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หลักสูตรปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขាតี่ศัลป์พันธ์กัน

(๒) เป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญา

(๓) ได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี และต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนและไม่เกินห้าคน ในแต่ละสาขาวิชา โดยประธานกรรมการ ต้องเป็นอาจารย์ประจำ ทั้งนี้อาจมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ (๒) (ข) เพื่อทำหน้าที่กรรมการสอบวัดคุณสมบัติร่วมด้วยก็ได้

ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติมีหน้าที่ดำเนินการสอบข้อเขียนหรือสอบปากเปล่านักศึกษาเพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในการเป็นผู้มีสิทธิเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อขอรับปริญญา

หมวด ๓

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๒๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขាតี่หลักสูตรกำหนดจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศไทยหรือต่างประเทศ

(ข) มีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษาต่อของสถาบัน

(ค) ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดใน (ก) หรือ (ข) อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๒) ระดับปริญญาโท

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขាតี่หลักสูตรกำหนดจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศไทยหรือต่างประเทศ

(ข) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

(ค) มีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษาต่อของสถาบัน

(ง) ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดใน (ก) (ข) หรือ (ค) อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๓) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศไทยหรือต่างประเทศ

(ข) มีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษาต่อของสถาบัน

(ค) ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดใน (ก) หรือ (ข) อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๔) ระดับปริญญาเอก

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศไทยหรือต่างประเทศ

(ข) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

(ค) ได้ค่าระดับคงแหนณเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

(ง) มีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษาต่อของสถาบัน

(จ) ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดใน (ก) (ข) (ค) หรือ (ง) อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๒๖ การรับสมัครเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่สถาบันประกาศกำหนด ในแต่ละปีการศึกษา โดยการรับเข้าศึกษาให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) จำนวนนักศึกษาที่จะรับแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาของสถาบัน

(๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดวิธีการคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔ โดยอาจจัดให้มี การทดสอบความรู้ หรือสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่นใด เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่ออธิการบดี

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๒๔ เข้ามาเป็นนักศึกษาทดลองเรียน โดยมีเงื่อนไขเฉพาะราย ดังนี้

(ก) ให้ทดลองเรียนในหลักสูตรปริญญาโท หรือปริญญาเอก แผน ๒ ในภาคการศึกษาแรก จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคงแหนณเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือ

(ข) ให้ทดลองเรียนในหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ที่ศึกษาเฉพาะการทำวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกจะต้องมีความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อทำโครงสร้างวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่พอใจ โดยได้สัญลักษณ์ “S” ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หรือ

(ค) เงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่สถาบันกำหนด

(๔) สถาบันอาจพิจารณารับผู้มีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา หรือวิจัย โดยไม่วรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรของสถาบันได้เป็นกรณีพิเศษ

(๕) กรณีผู้สมัครกำลังรอผลการสำเร็จการศึกษา การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้นำหลักฐานมาแสดงว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ผู้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา จะศึกษาเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันมิได้

## หมวด ๔

### การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

#### ข้อ ๒๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ผู้ผ่านการรับเข้าศึกษาตามข้อ ๒๖ จะมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หากไม่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา

#### ข้อ ๒๘ สถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่รับเข้าศึกษาจะมีฐานะเป็นนักศึกษาสถานภาพได้สถานภาพหนึ่ง ดังนี้

(๑) นักศึกษาสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติให้เป็นนักศึกษา โดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชา และสอบได้ค่าระดับคงแหนณเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง นักศึกษาที่คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติให้เป็นนักศึกษาทดลองเรียน ซึ่งนักศึกษาจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้สัญลักษณ์ “S” ในวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียน จึงจะเปลี่ยนสถานภาพการเป็นนักศึกษาสามัญได้

(๓) นักศึกษาอพนิจ หมายถึง นักศึกษาสามัญที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๓.๐๐

(๔) นักศึกษาอาคันตุกะ หมายถึง นักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นที่มาลงทะเบียนเรียน บางรายวิชาที่สถาบัน

(๕) นักศึกษาแลกเปลี่ยน หมายถึง นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่มาเรียนที่สถาบันตามโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์กับสถาบันอื่น

ให้คณะกรรมการรับรองสถานภาพนักศึกษาตาม (๑) (๒) และ (๓) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาปีที่ ๑ จะเริ่มจำแนกสถานภาพเมื่อนักศึกษานั้นเรียนครบสองภาคการศึกษาแล้ว

### ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร

(๑) การลงทะเบียนรายวิชาและการชำระค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดไว้ ในแต่ละภาคการศึกษา

(๒) การลงทะเบียนเรียน แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

(ก) ประเภท ๑ ลงทะเบียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

(ข) ประเภท ๒ ลงทะเบียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิตและไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

(ค) ประเภท ๓ ลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับรวมหน่วยกิต (Audit)

(๓) การลงทะเบียนรายวิชาและการลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

(ก) การลงทะเบียนปกติ จะกระทำได้ก่อนวันเปิดเรียนของแต่ละภาคการศึกษา

(ข) การลงทะเบียนล่าช้าจะกระทำได้ภายในสองสัปดาห์ของภาคการศึกษานั้นหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

(ค) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาครบตามโพรเจกต์ของหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารานิพนธ์ให้ปรากฏผลผ่านอย่างสมบูรณ์ หรือการตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องลงทะเบียนพร้อมทั้งชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(ง) การลงทะเบียนของบุคคลภายนอก สถาบันอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกได้ ๆ ที่มิใช่นักศึกษาของสถาบันเข้าเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบัน แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่สถาบันกำหนดและจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนักศึกษา และต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระเบียบสถาบัน

(๔) นักศึกษาต้องลงทะเบียนทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา

(๕) นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียนภายในสิบสี่วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในเจ็ดวันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๖) นักศึกษาที่ลงทะเบียนหลังจากวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในระเบียบสถาบัน

(๗) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือสารานิพนธ์เมื่อได้รับอนุมัติหัวข่าววิทยานิพนธ์ หรือสารานิพนธ์แล้ว เว้นแต่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑

นักศึกษาผู้ได้มีผลงานที่เป็นนักศึกษาได้ให้ถือว่าพั้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา  
เว้นแต่ได้ลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๔๙

ข้อ ๓๐ การลงทะเบียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit) และการลงทะเบียน  
โดยนับหน่วยกิตและไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit) ในแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต  
ในภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าที่กำหนดใน (๑) ให้อยู่ในดุลยพินิจ  
ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับรวมหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ โดยต้องชำระค่าหน่วยกิต  
ตามปกติ ทั้งนี้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียน  
เรียนรวมกับจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และจะไม่นับจำนวนหน่วยกิต  
ของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนรวมมาเป็นหน่วยกิตคำนวณประจำภาคการศึกษาและหน่วยกิตสะสม

(๓) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนี้ ไม่บังคับให้นักศึกษาสอบและให้บันทึกในระเบียน  
ช่องผลการเรียนว่า “Au” เฉพาะผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมดสำหรับรายวิชานั้น

ข้อ ๓๒ การลงทะเบียนภาคฤดูร้อน

(๑) ให้คณบดีกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้พิจารณากำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนภาคฤดูร้อน  
รวมทั้งจำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียน โดยทำเป็นประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบ

(๒) กำหนดการลงทะเบียนเรียน การเปิด และการปิดภาคการศึกษา ตลอดจนกำหนดการอื่น  
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่สถาบันประกาศกำหนด

(๓) ผลการศึกษาภาคฤดูร้อนให้นำไปใช้รวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๓๓ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยน เพิ่ม ลด และถอนรายวิชาได้ โดยต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี  
หรือผู้ที่มีอิทธิพลอย่างมาก

การขอลดและการขอถอนรายวิชา จะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีในกรณีที่ขอถอนรายวิชา  
เมื่อได้รับอนุมัติให้ถอนได้แล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ “W” ในใบแสดงผลการศึกษา แต่ถ้าไม่ได้รับอนุมัตินักศึกษา  
ต้องศึกษารายวิชานั้นต่อไป

ข้อ ๓๔ การเปลี่ยนแผนการศึกษา การเปลี่ยนสาขาวิชา การเปลี่ยนระดับการศึกษาและการเทียบโอน  
หน่วยกิตของรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระเบียบสถาบัน

ข้อ ๓๕ การรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้  
ในระเบียบสถาบัน

ข้อ ๓๖ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้  
ในระเบียบสถาบัน

## หมวด ๕

### การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๗ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา โดยอาจจัดผลด้วยการสอบหรือวิธีการที่เหมาะสม

เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบในแต่ละรายวิชา จะต้องมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น หรือได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นเสร็จสิ้นแล้ว เว้นแต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารายงานผลการศึกษาให้คณะ โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้ว คณะยังไม่ได้รับรายงานผลการศึกษา จะบันทึกสัญลักษณ์ “NR” ในรายวิชาดังกล่าว และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้ได้ผลการศึกษารายวิชานั้นและส่งให้คณะ โดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถรายงานผลการศึกษาได้ทันภายในกำหนดเวลาต่อคณะด้วย

กรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาไม่มีความประสงค์จะขอแก้ไขผลการศึกษารายวิชานั้น ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำคำชี้แจงพร้อมแนบทหลักฐานการให้คะแนนทั้งก่อนแก้ไขและหลังแก้ไข โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายพิจารณาอนุมัติ

การขอแก้ไขผลการศึกษานอกเหนือจากกรณีที่กำหนดไว้ตามวรรคสี่ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่คณะกำหนด

ข้อ ๓๙ การประเมินผลการศึกษาจะต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา โดยทำเป็นสัญลักษณ์ ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาแต่ละรายวิชา

(ก) การประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit) ให้กระทำเป็นระดับชั้นโดยมีสัญลักษณ์ ค่าระดับคะแนนและความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ค่าระดับคะแนน	ความหมาย
A	๔	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๓	ดี (Good)
C+	๒.๕	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	๒	พอใช้ (Fair)
D+	๑.๕	ค่อนข้างอ่อน (Poor)
D	๑	อ่อน (Very Poor)
F	๐	ตก (Fail)

(ข) การประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit) และรายวิชาที่ไม่นับรวมหน่วยกิต (Audit) ให้ใช้สัญลักษณ์และความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S (Satisfactory)	ผลการศึกษาผ่าน
U (Unsatisfactory)	ผลการศึกษาไม่ผ่าน

(ค) ในกรณีที่รายวิชาได้ยังไม่ได้ทำการวัดผลหรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานผลการศึกษา รายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I (Incomplete)	ยังไม่สมบูรณ์
W (Withdrawal)	ถอนรายวิชา
AU (Audit)	เรียนโดยไม่ได้เข้ารับการประเมินผล
NR (No Report)	ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา
IP (In Progress)	มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่อง และไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)

(ง) ในกรณีที่รายวิชาที่มาจากการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้น ด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
A*	ได้สัญลักษณ์ A จากรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน
B+*	ได้สัญลักษณ์ B+ จากรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน
B*	ได้สัญลักษณ์ B จากรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน
S*	ได้สัญลักษณ์ S จากรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน

(๒) การประเมินผลวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

(ก) การประเมินผลวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ซึ่งอยู่ในระหว่างการดำเนินการหลังจาก นักศึกษาได้ลงทะเบียนแล้ว ให้แสดงผลด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
IP (In Progress)	ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยยังอยู่ในขั้นกำลังดำเนินการ ยังไม่อาจประเมินได้ว่าในขณะที่ทำการประเมิน อยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจหรือไม่เป็นที่น่าพอใจ
S (Satisfactory)	ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยเป็นที่น่าพอใจ
U (Unsatisfactory)	ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยไม่เป็นที่น่าพอใจ ซึ่งอยู่ในกรณีได้กรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาลงลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์แล้ว

ในภาคการศึกษานั้น แต่ยังไม่ได้ดำเนินการจัดทำโครงสร้างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

(๒) นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามแผนงานวิจัยที่กำหนด

(ข) การประเมินผลวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ซึ่งผ่านกระบวนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ให้กำหนดเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ตก

(๓) รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาบังคับของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า “B” และรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตรจะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า “C” ถ้าได้สัญลักษณ์ต่ำกว่า ที่ระบุไว้ข้างต้น ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในโอกาสแรกที่เปิดสอน ในรายวิชาในหมวดวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ รายวิชาเดิม ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกอาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนได้ ทั้งนี้ ผลการศึกษารายวิชาที่เรียนซ้ำ จะต้องได้ไม่สูงกว่าสัญลักษณ์ “B”

(๔) การให้สัญลักษณ์ “I” สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชา หรือทั้งหมดได้ และนักศึกษาได้ปฏิบัติตามที่ต้องตามระเบียบการลาป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์และหรือใบรับรอง การรักษาพยาบาลจากสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชนและต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(ข) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(ค) นักศึกษาทำงานเป็นส่วนประกอบของการศึกษาในแต่ละรายวิชาไม่ครบถ้วน ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้รอผลการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องแจ้งให้คณะกรรมการเป็นลายลักษณ์อักษร

การแก้สัญลักษณ์ “I” นักศึกษาจะต้องสอบหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ครบถ้วนเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวัดผลและส่งผลการศึกษาของนักศึกษา ต่อคณะกรรมการในสิบวัน หลังจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวคณะกรรมการจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ “I” เป็น “F” หรือ “P” โดยอัตโนมัติ เว้นแต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้แจ้งขอขยายเวลาเป็นกรณีพิเศษ เมื่อเห็นว่ามีเหตุผลสำคัญและจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการแล้ว

(๕) การให้สัญลักษณ์ “F” สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาไม่ผ่านการวัดผลหรือสอบไม่ผ่าน

(ข) นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(ค) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

(ง) นักศึกษามีเวลาเรียนภาคฤดูร้อน ภาคปี หรือฝึกงาน ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน

ในรายวิชานั้น

(จ) ให้ดำเนินการเปลี่ยนสัญลักษณ์ “I” เป็น “F” ในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าสอบหรือไม่ทำงานที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องรายงานผลการศึกษาไปยังคณะกรรมการในสิบวันหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

(๖) การให้สัญลักษณ์ “W” สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๓๓

(ข) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(ค) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอนุมัติให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ “I” เป็นจากป่วยหรือขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย

(ง) รายวิชาที่นักศึกษาระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

(๗) การให้สัญลักษณ์ “IP” สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา

สัญลักษณ์ “IP” จะถูกเปลี่ยนเมื่อการศึกษาหรือการปฏิบัติงานในรายวิชานั้นสิ้นสุด และประเมินผลการศึกษาได้

(๘) การให้สัญลักษณ์ “NR” ทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ฝ่ายทะเบียนและประมวลผลของสถาบันยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษาของรายวิชานั้นตามกำหนด

(๙) การให้สัญลักษณ์ “AU” ทำได้เฉพาะในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยไม่มีการประเมินผล

(๑๐) การขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงการประเมินผลการศึกษาจะต้องทำภายใต้ภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่มีการประเมินผลโดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๓๙ การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือลงทะเบียนเรียนแทน

(๑) นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ “C+”, “C”, “D+”, “D”, “F” หรือ “W” ในหมวดวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ “B” หรือมากกว่า

(๒) นักศึกษาได้รับสัญลักษณ์ “D+”, “D”, “F” หรือ “W” ในหมวดวิชาเลือกอาจลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนได้

(๓) นอกจากรถีตาม (๒) แล้วนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Re-grade) ในรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ “C+” หรือ “C” อีกได้ เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้สูงขึ้น

การนับหน่วยกิตในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นับหน่วยกิตเพียงครั้งเดียวและนำผลการศึกษาครั้งสุดท้ายมาคำนวณ

(๔) การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตาม (๒) และ (๓) ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๔๐ การคำนวนค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑) การคำนวนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและจะต้องประกาศผลให้เสร็จก่อนการลงทะเบียนภาคการศึกษาต่อไป

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(ก) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา

(ข) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

กรณีรายวิชาได้ที่เรียนซ้ำ (Re-grade) หรือได้สัญลักษณ์ “F” และดำเนินการเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนนเรียบร้อยแล้ว ให้นับหน่วยกิตเพียงครั้งเดียวและนำผลการศึกษาครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต่ยังคงให้ระดับผลการเรียนเดิมในใบระเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

การคิดค่าคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและการคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศสถาบัน

### ข้อ ๔๑ การสอบในรายวิชา

(๑) การสอบในรายวิชา เป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นการสอบข้อเขียนหรือการประเมินผลการศึกษาโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้กำหนดครุปแบบ และวิธีการสอบในรายวิชานั้น ๆ และแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า ตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกวิชาที่ลงทะเบียน เว้นแต่รายวิชาที่คงจะเป็นผู้ร่วมฟังบรรยาย หรือรายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ หรือเมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๒) นักศึกษาที่มีสิทธิเข้าสอบในแต่ละรายวิชาได้ต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เว้นแต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

(๓) กำหนดการสอบประจำภาคการศึกษา และการสอบระหว่างภาคการศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๔๒ การสอบภาษาต่างประเทศของนักศึกษาทุกสาขาวิชาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก จะต้องมีผลการทดสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบทางภาษาตามเกณฑ์ในประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์ เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา หรือต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามที่สถาบันประกาศกำหนด

### ข้อ ๔๓ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หลักสูตรปริญญาโท แผน ๒

(๑) การสอบประมวลความรู้ให้สอบข้อเขียน และอาจมีสอบปากเปล่าในสาขาวิชาเอก และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้ว

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบในการจัดสอบประมวลความรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง โดยให้คณะกรรมการกำหนดการสอบประมวลความรู้ก่อนการลงทะเบียนในภาคการศึกษาต้น

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใดแล้ว ให้มีสิทธิสอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อ ๒๓

#### (๕) การตัดสินผลการสอบประมวลความรู้

(ก) เมื่อการสอบประมวลความรู้ได้เสร็จสิ้นแล้ว ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ อกบัญชีแสดงความเห็นและลงมติ “ลับ” ตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) “S” (Satisfactory) หมายถึง การที่นักศึกษาสามารถแสดงความรู้ นำหลักวิชาการทุกชีวี แนวคิด และประสบการณ์ในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาไปประยุกต์ใช้ (ผ่าน)

(๒) “U” (Unsatisfactory) หมายถึง การที่นักศึกษาไม่แสดงความรู้ ตาม (๑) ให้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ (ไม่ผ่าน)

(๗) ให้ประธานกรรมการสอบประมวลความรู้ ส่งผลการสอบประมวลความรู้ต่อกันโดยผ่านประธานกรรมการบริหารหลักสูตรภายในสิบห้าวันนับจากวันที่เสร็จสิ้นการสอบ

(ค) ให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งผลการตัดสินการสอบประมวลความรู้ ให้นักศึกษาทราบภายในเจ็ดวันนับจากทราบผลจากคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(๖) กรณีนักศึกษาสอบประมวลความรู้ ไม่ผ่านในการสอบครั้งแรก นักศึกษาสามารถขอสอบได้อีก ภายในภาคการศึกษาถัดไป และหากผลการสอบวัดประมวลความรู้ในครั้งที่ ๒ ปรากฏเป็น “U” (ไม่ผ่าน) ให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร นำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาเสนอขอให้ นักศึกษาผู้นั้นพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาต่อคณะเพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาสั่งการต่อไป

ข้อ ๔๕ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นการสอบ เพื่อวัดความรอบรู้ในวิชาการตามที่หลักสูตรระดับปริญญาเอกกำหนด และวัดความสามารถในการวิเคราะห์ความรู้ ตลอดจนการนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป ตามเกณฑ์ดังนี้

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติให้สอบข้อเขียน และอาจมีสอบปากเปล่าในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านักศึกษาสามารถ回答ความรู้ที่ได้ศึกษามาแล้ว

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบในการจัดสอบการสอบวัดคุณสมบัติอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง โดยให้คณะกรรมการกำหนดการก่อนการลงทะเบียนในภาคการศึกษาต้น

(๓) นักศึกษาปริญญาเอก แผน ๑ สอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะขอสอบพิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาปริญญาเอก แผน ๒ ให้สอบวัดคุณสมบัติหลังจากสอบผ่านรายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด

(๔) ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อ ๒๕

(๕) การตัดสินผลการสอบวัดคุณสมบัติ

(ก) เมื่อการสอบวัดคุณสมบัติได้เสร็จสิ้นแล้ว ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ อภิปราย แสดงความเห็นและลงมติ “ลับ” ตัดสินการสอบวัดคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ดังนี้

๑) “S” (Satisfactory) หมายถึง การที่นักศึกษาสามารถแสดงความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง และมีศักยภาพในการแสดงกระบวนการทางความคิด การวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้มาประยุกต์ เพื่อออกแบบงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ได้อย่างเป็นระบบที่ทำให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเห็นว่า นักศึกษา มีความพร้อมในการสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเอง (ผ่าน)

๒) “P” (Unsatisfactory) หมายถึง การที่นักศึกษาไม่แสดงความรู้ตาม ๑) ให้เป็นที่น่าพอใจ ของคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (ไม่ผ่าน)

(ข) ให้ประธานกรรมการสอบวัดคุณสมบัติส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติต่อคณะ โดยผ่านประธานกรรมการบริหารหลักสูตรภายในสิบห้าวัน นับจากวันที่เสร็จสิ้นการสอบ

(ค) ให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร แจ้งผลการตัดสินของการสอบวัดคุณสมบัติ ให้นักศึกษาทราบภายในเจ็ดวัน นับจากทราบผลจากคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

(๖) กรณีนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านในการสอบครั้งแรก นักศึกษาสามารถขอสอบได้อีก ภายในภาคการศึกษาถัดไป และหากผลการสอบวัดคุณสมบัติในครั้งที่ ๒ ปรากฏเป็น “P” (ไม่ผ่าน) ให้ประธาน กรรมการบริหารหลักสูตร นำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาเสนอ ขอให้นักศึกษาผู้นั้น พ้นสถานภาพจากการเป็นนักศึกษาต่อคณะเพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาสั่งการต่อไป

ข้อ ๔๖ การทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามที่สถาบันประกาศกำหนด

ข้อ ๔๖ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เป็นอำนาจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาให้สัญลักษณ์ “F” ในรายวิชาที่ทุจริต ในการนี้ที่นักศึกษาทุจริตในการสอบมากกว่าหนึ่งรายวิชา อาจปรับต่อจากพิจารณาสั่งให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้

ข้อ ๔๗ เมื่อเกิดกรณีกล่าวหาว่ามีการทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารานิพนธ์ ให้คณะกรรมการต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่ผลการสอบสวนปรากฏว่าเป็นการทุจริต ให้อธิการบดีสั่งให้พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา และในกรณีที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ให้เสนอสถาบันเพิกถอนปริญญาต่อไป

(๒) ในกรณีที่ผลการสอบสวนปรากฏว่าไม่เป็นการทุจริต แต่เป็นกรณีที่นักศึกษามีได้จงใจหรือละเลยการดำเนินการตามขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือสารานิพนธ์ที่กำหนดไว้ อาจให้ผลการประเมินวิทยานิพนธ์หรือสารานิพนธ์ ปรากฏผลเป็น “ตก” และให้นักศึกษาเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือสารานิพนธ์ใหม่

## หมวด ๖

### การลา

ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และแจ้งต่อคณะกรรมการทำวิทยานิพนธ์หรือสารานิพนธ์ที่จะลาพักซึ่งการลาพักการศึกษาจะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารของประจำการ  
(๒) ได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งสถาบันเห็นควรสนับสนุน  
(๓) เจ็บป่วยและได้รับคำวินิจฉัยจากแพทย์ให้พักรักษาตัวเป็นเวลาติดต่อกันเกินสามสัปดาห์ โดยจะต้องมีใบรับรองแพทย์ของสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรองมาด้วย

(๔) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยหรือมีความจำเป็นส่วนตัวอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้นได้ ในกรณีมีความจำเป็นส่วนตัวจะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และการพักการศึกษาจะสามารถถอยได้ไม่เกินครึ่งหลังหนึ่งภาคการศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์จะลาพักการศึกษาเกินกว่าหนึ่งภาคการศึกษาให้อยู่ในคุณพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ในกรณีที่นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่สถาบันกำหนด

ในกรณีที่นักศึกษาที่ชำระค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้ว มีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาทางสถาบันจะไม่คืนเงินดังกล่าวให้

เมื่อสิ้นสุดกำหนดการลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาพร้อมทั้งหลักฐานการอนุญาตให้ลาพักการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอนุมัติให้กลับเข้าศึกษา ก่อนวันกำหนดวันลงทะเบียนอย่างน้อยหนึ่งสัปดาห์

#### ข้อ ๔๙ การลาป่วย

(๑) การลาป่วยในระหว่างการศึกษา ให้ยื่นขออนุญาตต่ออาจารย์ประจำรายวิชา

(๒) การลาป่วยระหว่างสอบ เป็นกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษาจนสิ้นภาคการศึกษาแล้ว แต่เกิดป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบได้ในบางรายวิชาหรือทั้งหมดก็ได้ ซึ่งนักศึกษาต้องแจ้งต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันที

ในกรณีที่นักศึกษาลาป่วยในระหว่างการศึกษาติดต่อกันเกินห้าวัน หรือลาป่วยระหว่างสอบ จะต้องแนบใบรับรองแพทย์ของสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรองมาด้วย

#### ข้อ ๕๐ การลาภิกจิ

(๑) การลาภิกจิเฉพาะบางชั่วโมงเรียนนักศึกษาต้องขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) นักศึกษาที่ลาภิกจิตติ์แต่หนึ่งวันขึ้นไปจะต้องยื่นใบลาภิกจิอ่อนนวนลาพร้อมทั้งระบุสาเหตุของการลาให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอนุญาต

(๓) การลาภิกจิระหว่างสอบนักศึกษาจะต้องยื่นใบลาภิกจิอ่อนนวนลาพร้อมทั้งระบุสาเหตุของการลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอนุมัติยกเว้นกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย

ข้อ ๕๑ การลาออกจากกการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาออกผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีเพื่อนำเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

### หมวด ๘

#### การพั้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาและการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา

##### ข้อ ๕๒ การพั้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาโดยไม่สำเร็จการศึกษา มีกรณีดังนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออกโดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(๓) อธิการบดีอาจสั่งให้พั้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนตามข้อ ๒๘ (๒) ที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสถานภาพการเป็นนักศึกษาสามัญตามข้อ ๒๘ (๑) ได้

(ข) ได้ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมประจำภาคเรียนต่ำกว่า ๒.๕๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา

(ค) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

(ง) สอบประมูลความรู้ หรือสอบบัดคุณสมบัติไม่ผ่านตามเงื่อนไขที่กำหนด

- (จ) "ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษา  
(ฉ) ทุจริตในการสอบ หรือทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์  
(ช) กระทำการผิดวินัยอย่างร้ายแรงของนักศึกษา  
(ซ) ขาดคุณสมบัติการเป็นผู้สมัครเข้ารับการศึกษาหรือการเป็นนักศึกษา  
(ฌ) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ข้อ ๕๓ นักศึกษาที่จะยื่นคำร้องขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ ได้แก่ นักศึกษาที่พ้นสถานภาพตามข้อ ๕๒ (๑) หรือ ๕๒ (๓) (ค) และ (จ) โดยการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากการบดีโดยผ่านความเห็นชอบจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินการ

นักศึกษาที่ขอคืนสถานภาพต้องชำระค่าธรรมเนียมการคืนสถานภาพ พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบสถาบันตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสถานภาพ

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาแล้วให้มีสถานภาพเช่นเดียวกับสถานภาพเดิม ก่อนพ้นสถานภาพ

#### หมวด ๙ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๔ ให้คณบดีเสนอขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญา ให้แก่นักศึกษาที่ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  
(ก) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้หลักสูตร  
(ข) ได้ค่าระดับคุณภาพเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐  
(ค) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา  
(ง) ไม่มีภาระผูกพันกับสถาบัน  
(๒) นักศึกษาระดับปริญญาโท  
(ก) แผน ๑  
(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด  
(๒) ได้ค่าระดับคุณภาพเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐  
(๓) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของสถาบัน  
(๔) สอบผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์  
(๕) มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา  
(๖) ส่งรูปถ่ายวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของสถาบัน พร้อมไฟล์บันทึกข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ตามจำนวนที่สถาบันกำหนด  
(๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบที่ความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้

จาการสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์  
เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติ และวารสารระดับนานาชาติ จำนวน ๑ เรื่อง  
๙) ไม่มีภาระผูกพันกับสถาบัน

(๗) แผน ๒

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้รับสัญลักษณ์แสดงผล  
การศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๒) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๔) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของสถาบัน

(๕) สอบผ่านการสอบป้องกันสารนิพนธ์

(๖) มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

(๗) ส่งเล่มสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของสถาบัน พร้อมไฟล์บันทึก<sup>๑</sup>  
ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ตามจำนวนที่สถาบันกำหนด

(๘) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย<sup>๒</sup>  
ได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบทั่วไป หรือวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้  
จำนวน ๑ เรื่อง

(๙) ไม่มีภาระผูกพันกับสถาบัน

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาเอก

(ก) แผน ๑

(๑) กรณีที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่ม<sup>๓</sup>  
โดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๒) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของสถาบัน

(๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๔) สอบผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

(๕) มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

(๖) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของสถาบันพร้อมไฟล์  
บันทึกข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ตามจำนวนที่สถาบันกำหนด

(๗) การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์  
เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ  
มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์  
ในวารสารระดับชาติ และวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์  
หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่  
ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์  
การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติ และวารสาร  
ระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์  
ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยสามคน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

๙) ไม่มีการผูกพันกับสถาบัน

(ข) แผน ๒

๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๔) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของสถาบัน

๕) สอบผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

๖) มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

๗) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของสถาบันพร้อมไฟล์บันทึกข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ตามจำนวนที่สถาบันกำหนด

๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติ และวารสารระดับนานาชาติ หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ จำนวน ๑ เรื่อง

กรณีผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยสามคน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

๙) ไม่มีการผูกพันกับสถาบัน

ข้อ ๕๕ เมื่อนักศึกษาได้ปฏิบัติเงื่อนไขตามข้อ ๕๔ ครบถ้วนแล้ว ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการเพื่อนำเข้าสถาบวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นได้ชั้นหนึ่งต่อสถาบัน

ข้อ ๕๖ ให้นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิได้รับหนังสือรับรองคุณวุฒิ ใบเปลี่ยนแปลงผลการเรียน (Transcript) และใบปริญญาบัตร หรือใบประกาศนียบัตรบัณฑิตตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๕๗ สถาบันอาจมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนการให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในระเบียบของสถาบัน

หมวด ๑๐  
การประกันคุณภาพและการพัฒนาหลักสูตร

ข้อ ๕๘ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร ดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๕๙ การพัฒนาหลักสูตร ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตร ให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๐ ให้หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งสถาบันได้ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ และการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรดังกล่าว เป็นหลักสูตรและการจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖๑ ให้หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดุนตรีศึกษา หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๗) และหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยศิลปศึกษา หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๗) ซึ่งสถาบันได้ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นหลักสูตรตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. วรรษก์ อุวรรณโนย)  
นายกสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์