



ประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์  
เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยและครู

เพื่อให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยและครู สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และมาตรา ๗๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงประกาศ เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยและครู ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ นี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ในประกาศนี้

“ปี” หมายความว่า ปีงบประมาณ

“ครึ่งปีแรก” หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม

“ครึ่งปีหลัง” หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน

“ครึ่งปีที่แล้วมา” หมายความว่า ระยะเวลาครึ่งปีแรกหรือครึ่งปีหลังที่ผ่านมา แล้วแต่กรณี

“ผู้บังคับบัญชา” หมายความว่า อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการที่ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งขึ้นเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน และความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

“ค่ากลาง” หมายความว่า ผลกระทบของเงินเดือนต่ำสุดกับเงินเดือนสูงสุดแต่ละอันดับที่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหารด้วยสอง เพื่อให้ได้ตัวเลขที่จะนำไปใช้คิดฐานในการคำนวณ

“ฐานในการคำนวณ” หมายความว่า ตัวเลขที่จะนำไปใช้ในการคิดคำนวณเพื่อเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละอันดับ โดยแบ่งออกเป็น

(๑) ฐานในการคำนวณระดับล่าง ได้แก่ ผลรวมของเงินเดือนต่ำสุดตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดกับค่ากลาง หารด้วยสอง

(๒) ฐานในการคำนวณระดับบน ได้แก่ ผลรวมของเงินเดือนสูงสุดตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดกับค่ากลาง หารด้วยสอง

ในกรณีที่คำนวนตามวิธีการดังกล่าวแล้ว มีผลทำให้ฐานในการคำนวณระดับล่างของอันดับเงินเดือนที่สูงกว่า มีค่าต่ำกว่าหรือเท่ากับฐานในการคำนวณระดับบนของอันดับเงินเดือนที่ต่ำกว่าซึ่งอยู่ถัดลงไป ก.ค.ศ. อาจปรับฐานในการคำนวณระดับล่างของอันดับเงินเดือนที่สูงกว่านั้นเสียใหม่ให้สูงขึ้นได้โดยต้องนำภาพรวมของฐานในการคำนวนเพื่อเลื่อนเงินเดือนทั้งระบบมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา

“ช่วงเงินเดือน” หมายความว่า ช่วงของเงินเดือนระหว่างเงินเดือนขั้นต่ำถึงค่ากลางหรือระหว่างค่ากลางถึงเงินเดือนขั้นสูง แล้วแต่กรณี และช่วงเงินเดือนที่ ก.ค.ศ. ปรับให้สอดคล้องกับฐานในการคำนวนด้วย

ข้อ ๓ ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ทำหน้าที่ ประเมินผล การปฏิบัติงานและความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ และให้นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู ที่สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์กำหนด มาประกอบการพิจารณาโดยให้เลื่อนได้ไม่เกินวันเงินที่ใช้ในการเลื่อนเงินเดือน

การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้พิจารณาโดยยึดหลักคุณธรรม ความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส และพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นหลักตามแนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งให้พิจารณาถึงความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ประกอบกับข้อมูลการลา พฤติกรรมการมาทำงาน และข้อควรพิจารณาอื่นของผู้นั้น

การเลื่อนเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู โดยมิได้ดำเนินการตามวรรคสองและวรคสามแต่ใช้วิธีการหารเฉลี่ยเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู ทุกคนได้รับการเลื่อนเงินเดือนในอัตรา率อยละที่เท่ากันจะกระทำมิได้

ข้อ ๔ ให้สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์กำหนดดวงเงินที่ใช้ในการเลื่อนเงินเดือนอย่างเป็นธรรม

การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู แต่ละคนในแต่ละครั้งที่เลื่อนได้ในอัตราไม่เกินร้อยละหกของฐานในการคำนวน และให้สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ประกาศอัตรา率อยละของฐานในการคำนวนที่ได้ใช้เป็นเกณฑ์ในการคำนวนเพื่อเลื่อนเงินเดือนโดยต้องประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างชัดเจนกับการมีคำสั่งเลื่อนเงินเดือน

การคำนวนจำนวนเงินสำหรับการเลื่อนเงินเดือนถ้ามีเศษไม่ถึงสิบบาทให้ปัดเป็นสิบบาท

**ข้อ ๕ การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครูโดยปกติให้เลื่อนปีละสองครั้ง ดังต่อไปนี้**

(๑) ครั้งที่หนึ่ง เป็นการเลื่อนเงินเดือนสำหรับการปฏิบัติราชการในครึ่งปีแรก โดยให้เลื่อน ในวันที่ ๑ เมษายน ของปีที่ได้เลื่อน

(๒) ครั้งที่สอง เป็นการเลื่อนเงินเดือนสำหรับการปฏิบัติราชการในครึ่งปีหลัง โดยให้เลื่อน ในวันที่ ๑ ตุลาคม ของปีถัดไป

**ข้อ ๖ การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครูแต่ละคนในแต่ละครั้งให้เลื่อนได้ไม่เกินขั้นสูงของอันดับเงินเดือนที่ได้รับแต่ตั้ง**

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดที่ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับเงินเดือนตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ การเลื่อนเงินเดือนให้คำนวนจากฐานในการคำนวนของอันดับเงินเดือนของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่

การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับตำแหน่งที่มีวิทยฐานะซึ่งไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไม่มีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระดับเดี๋ยวนี้ไป หรือให้หักการเลื่อนเงินเดือน แล้วแต่กรณี

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ หากผู้นั้นได้รับแต่ตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นหรือวิทยฐานะที่สูงขึ้น และเงินเดือนที่ได้รับอยู่นั้นต่ำกว่าเงินเดือนขั้นสูงของอันดับเงินเดือนในตำแหน่ง และวิทยฐานะใหม่ให้อธิการบดีสั่งเลื่อนเงินเดือนให้ผู้นั้นเป็นกรณีพิเศษได้ โดยให้นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งหลังสุดมาใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนดังกล่าว โดยให้เลื่อนเงินเดือนตั้งแต่วันที่ได้รับแต่ตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะใหม่นั้น

**ข้อ ๗ ให้อธิการบดีจัดให้มีการแจ้งผลการเลื่อนเงินเดือนแต่ละครั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู แต่ละคนทราบเป็นข้อมูลเฉพาะแต่ละบุคคล**

การแจ้งผลการเลื่อนเงินเดือนตามวรรคหนึ่งให้ประกอบด้วย อัตราร้อยละที่ได้รับการเลื่อนฐานในการคำนวน จำนวนเงินที่ได้รับการเลื่อน และเงินเดือนที่เพิ่งได้รับเมื่อได้รับการเลื่อนตามผลการเลื่อนเงินเดือนนั้น

ในกรณีที่ไม่สั่งเลื่อนเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดให้แจ้งให้ผู้นั้นทราบพร้อมเหตุผลที่ไม่สั่งเลื่อนเงินเดือน

**ข้อ ๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู ซึ่งจะได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในแต่ละครั้งต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้**

- (๑) ในครึ่งปีที่แล้วมาฝึกการประเมินผลการปฏิบัติงานไม่ถูกว่าระดับพอใช้หรือร้อยละหักสิบ
- (๒) ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องไม่ถูกสั่งลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่ถูกศาลพิพากษาในคดีอาญาให้ลงโทษในความผิดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือความผิดที่ทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน ซึ่งมิใช่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- (๓) ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องไม่ถูกสั่งฟ้กราชการเกินกว่าสองเดือน
- (๔) ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องไม่ขาดราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๕) ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องได้รับการบรรจุเข้ารับราชการมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่เดือน หรือได้ปฏิบัติราชการมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่เดือนก่อนถึงแก่ความตาย
- (๖) ในครึ่งปีที่แล้วมา สำหรับผู้ที่ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติการวิจัยในประเทศหรือต่างประเทศ ต้องมีเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่าสี่เดือน
- (๗) ในครึ่งปีที่แล้วมา สำหรับผู้ที่ได้รับอนุญาตให้ลาติดตามคู่สมรสไปปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานในต่างประเทศ ต้องมีเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่าสี่เดือน
- (๘) ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องไม่เล่า หรือมาทำงานสายเกินจำนวนครั้งที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายกำหนดเป็นหน้างานสือไว้ก่อนแล้ว โดยคำนึงถึงลักษณะงานและสภาพท้องที่อันเป็นที่ตั้งของแต่ละหน่วยงาน
- (๙) ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องมีเวลาปฏิบัติราชการ โดยมีวันลาไม่เกินยี่สิบสามวัน แต่ไม่รวมถึงวันลาตาม (๖) หรือ (๗) และวันลา ดังต่อไปนี้
- (ก) ลาอุปสมบท หรือลาไปประกอบพิธีชั้ยย์ ณ เมืองเมกะ ประเทศชาอยุธยาฯ เป็นเวลาวันลาที่มีสิทธิได้รับเงินเดือนระหว่างลาตามกฎหมายว่าด้วยการจ่ายเงินเดือน
  - (ข) ลาคลอดบุตรไม่เกินเก้าสิบวัน
  - (ค) ลาป่วยซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานานไม่ว่าคราวเดียวหรือหลายคราวรวมกันไม่เกินหกสิบวันทำการ
- (ง) ลาป่วยเพราประสบอันตรายในขณะปฏิบัติราชการตามหน้าที่หรือในขณะเดินทางไปหรือกลับจากการปฏิบัติราชการตามหน้าที่
- (จ) ลาพักผ่อน
  - (ฉ) ลาเข้ารับการตรวจเลือกหรือเข้ารับการเตรียมพล
  - (ช) ลาไปปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ
  - (ซ) ลาไปช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร เนพาะวันลาที่มีสิทธิได้รับเงินเดือนระหว่างลาตามกฎหมาย
- (ญ) ลาไปพื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ
- การนับจำนวนวันลาไม่เกินยี่สิบสามวันสำหรับวันลาภิกส่วนตัวและวันลาป่วย ที่ไม่ใช่วันลาป่วยตาม (๙) (ง) ให้นับเฉพาะวันทำการ

ข้อ ๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู ชั้นสถาบันบัณฑิต พัฒนาศิลป์ได้อনุญาตให้ลาไปศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือวิชาชีพ หรือเป็นคุณวุฒิ ขาดแคลน และกำหนดว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนไปศึกษา ให้ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากสถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์ และต้องอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ยื่นคำขอต่อสถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์ เพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนไปศึกษา

(๒) ศึกษา สำเร็จภายในระยะเวลาที่ได้รับอนุญาตและตามระยะเวลาของหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษา ได้กำหนดไว้โดยไม่มีการขอขยายระยะเวลา

(๓) มีความอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษา โดยต้องมีผลการศึกษา แล้วแต่กรณี ดังต่อไปนี้

(ก) การศึกษาระดับปริญญาตรี มีผลการศึกษาสะสมตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๕

(ข) การศึกษาระดับปริญญาโท มีผลการศึกษาสะสมตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๒

(ค) การศึกษาระดับปริญญาเอก มีผลการศึกษาสะสมตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕

(๔) มีการใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักวิชาที่ได้ศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้หรือคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา หรือสถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์ โดยจัดทำเป็นรายงาน เสนอแนวความคิดหรือวิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือคุณภาพการศึกษาเสนอต่อผู้บังคับบัญชา ทุกรังที่มีการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลา

ให้คณะกรรมการพิจารณาผลการศึกษา และรายงานเสนอแนวคิดหรือวิธีการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้หรือคุณภาพการจัดการศึกษาตาม (๔) เป็นหลักในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และรายงาน ผลการพิจารณา้นพร้อมด้วยข้อมูลดังกล่าวต่อผู้บังคับบัญชา และให้อธิการบดีพิจารณารายงานผลจาก ผู้บังคับบัญชา ถ้าเห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้รอกการเลื่อนเงินเดือนไว้ก่อน เมื่อผู้นั้นสำเร็จการศึกษา และกลับมาปฏิบัติหน้าที่ราชการให้อธิการบดีส่งเลื่อนเงินเดือนย้อนหลังเป็นแต่ละครั้งที่ได้รับการเลื่อนเงินเดือนไว้

การเลื่อนเงินเดือนตามวรรคหนึ่งให้เลื่อนได้ในอัตราไม่เกินร้อยละสองของฐานในการคำนวณ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นในแต่ละรอบการประเมิน

ข้อ ๑๐ การพิจารณาผลการปฏิบัติงาน ให้นับช่วงเวลาการปฏิบัติราชการและการปฏิบัติงาน ในองค์กรระหว่างประเทศตามข้อ ๘ (๙) (๗) ในครึ่งปีที่แล้วมาเป็นเกณฑ์พิจารณา เว้นแต่อยู่ในหลักเกณฑ์ตาม ข้อ ๘ (๕) และ (๖) ให้นับช่วงเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่าสี่เดือนมาเป็นเกณฑ์พิจารณา

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้โอน เลื่อนตำแหน่ง ย้าย เปลี่ยน ตำแหน่ง สับเปลี่ยนหน้าที่ ไปช่วยราชการในต่างกระทรวง ทบวง กรม หรือหน่วยงานการศึกษาหรือได้รับ มอบหมายหรือได้รับอนุญาตให้ไปปฏิบัติงานนอกเหนือหน้าที่หรืองานพิเศษอื่นใดหรือลาไปปฏิบัติงานใน

องค์กรระหว่างประเทศตามข้อ ๘ (๗) ในครึ่งปีที่แล้วมา ให้นำผลการปฏิบัติราชการและการปฏิบัติงานของผู้นั้นทุกด้านที่แน่นและทุกแห่งมาประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนด้วย

ข้อ ๑๓ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู ซึ่งในครึ่งปีที่แล้วมาได้รับอนุญาตให้ลาไปปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ ตามข้อ ๘ (๗) (๗) หรือถูกสั่งให้ไปทำการใดซึ่งให้นับเวลาระหว่างนั้นเหมือนเต็มเวลาราชการ หรือได้รับอนุญาตให้ลาไปพื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ เนื่องจากได้รับอันตรายหรือการเจ็บป่วย เพราะเหตุปฏิบัติราชการในหน้าที่ หรือถูกประทุษร้ายเพราะเหตุกระทำการตามหน้าที่จนทำให้ตกเป็นผู้ทุพพลภาพ หรือพิการเมื่อผู้นั้นกลับมาปฏิบัติหน้าที่ราชการให้อธิการบดีพิจารณาสั่งเลื่อนเงินเดือนได้ครั้งละไม่เกินร้อยละสามของฐานเงินเดือนข้าราชการผู้นั้นในแต่ละรอบการประเมินสำหรับช่วงเวลาที่ได้รับอนุญาตให้ลาไปปฏิบัติงานหรือช่วงเวลาที่ถูกสั่งให้ไปทำการนั้น หรือช่วงเวลาที่ได้รับอนุญาตให้ลาไปพื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ โดยใช้ผลการเข้ารับการพื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพประกอบการพิจารณาด้วย โดยใช้สั่งเลื่อนเงินเดือนย้อนหลังไปในแต่ละครั้งที่ควรจะได้เลื่อน ทั้งนี้ ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์กำหนด

ข้อ ๑๔ อธิการบดีจะนำเอาเหตุที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และครู ผู้ได้ถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนในกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำการใดด้วยความไม่ชอบด้วยกฎหมาย หรือถูกฟ้องคดีอาญา มาเป็นเหตุในการไม่พิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นไม่ได้

ข้อ ๑๕ ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู ผู้ได้ถูกสั่งลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกศาลพิพากษาในคดีอาญาให้ลงโทษในความผิดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือความผิดที่ทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน ซึ่งมิใช่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ และเป็นการถูกกลงโทษจากการกระทำความผิดเดียวกันถ้าถูกสั่งไม่เลื่อนเงินเดือนมาแล้ว เพราะเหตุที่ถูกกลงโทษทางวินัยหรือถูกศาลพิพากษาในคดีอาญาให้ลงโทษจะสั่งไม่เลื่อนเงินเดือนขึ้นอีกครั้งหนึ่งเพียงเหตุจากการกระทำความผิดเดียวกันนั้นไม่ได้

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่ผลการพิจารณาโทษทางวินัย หรือโทษทางอาญาที่ถึงที่สุดแล้วมีผลทำให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู ผู้ได้ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ให้อธิการบดีพิจารณาสั่งเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู ผู้นั้นเสียใหม่ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามที่สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์กำหนด

ข้อ ๑๗ ในครึ่งปีที่แล้วมา ถ้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู ผู้โดยยื่นเกณฑ์ที่จะได้เลื่อนเงินเดือน แต่ผู้นั้นจะต้องพ้นจากราชการไปเพราเหตุเกียรติอายุตามกฎหมายว่าด้วยตำแหน่งบ้านัญชาติราชการ ให้อธิการบดีสั่งเลื่อนเงินเดือนให้ผู้นั้นเพื่อประโยชน์ในการคำนวนบำเหน็จบำนาญในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่จะพ้นจากราชการ

ข้อ ๑๖ ในครึ่งปีที่แล้วมา ถ้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการครูผู้ช่วยและครูผู้ได้อยู่ในเกณฑ์ที่จะได้เลื่อนเงินเดือน แต่ผู้นั้นถึงแก่ความตายก่อนหรือในวันที่ ๑ เมษายน หรือ ๑ ตุลาคม ให้อธิการบดีสั่งเลื่อนเงินเดือนให้ผู้นั้นเพื่อประโยชน์ในการคำนวนบำนาญโดยให้มีผลในวันที่ผู้นั้นถึงแก่ความตาย

ข้อ ๑๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการครูผู้ช่วยและครูผู้ได้มีอยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะเลื่อนเงินเดือนได้ตามข้อ ๔ เนื่องจากขาดคุณสมบัติเกี่ยวกับระยะเวลาปฏิบัติราชการ การลาหรือการมาทำงานสาย ตามที่สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์กำหนด แต่อธิการบดีพิจารณาเห็นสมควรเลื่อนเงินเดือนให้โดยมีเหตุผลเป็นกรณีพิเศษ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบสั่งเลื่อนเงินเดือนเป็นการเฉพาะรายได้ในอัตราไม่เกินร้อยละสองของฐานในการคำนวนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการครูผู้ช่วยและครูผู้นั้น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการครูผู้ช่วยและครูผู้ได้มีอยู่ในเกณฑ์ที่จะเลื่อนเงินเดือนได้ตามประกาศนี้ แต่อธิการบดีพิจารณาเห็นสมควรเลื่อนเงินเดือนให้โดยมีเหตุผลเป็นกรณีพิเศษ ให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติให้สั่งเลื่อนเงินเดือนเป็นการเฉพาะราย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒

(นางนิภา โสภานัมฤทธิ์)

อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง  
ครูผู้ช่วยและครู สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้  
มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ.  
๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และมาตรา ๗๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงประกาศ เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนของ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยและครู

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

๒. ให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู โดยยึดหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและ  
เกิดประสิทธิผล ให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู รวมทั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยยึด  
หลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ให้อธิการบดีประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู (ผู้อำนวยการ) โดยยึดหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและ  
เกิดประสิทธิผล

๓. การประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้  
ผู้บังคับบัญชาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน โดยนำผลการประเมินไปใช้เป็น  
ข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- (๑) การเลื่อนเงินเดือน และค่าตอบแทนอื่นๆ
- (๒) การพัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
- (๓) การให้รางวัลจูงใจ
- (๔) การให้ออกจากราชการ
- (๕) การบริหารงานบุคคลเรื่องอื่นๆ

๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานให้ดำเนินการประเมินปีละ ๒ ครั้ง ตามปีงบประมาณ ดังนี้  
ครั้งที่ ๑ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ของปี

ถัดไป

ครั้งที่ ๒ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปี  
เดียวกัน

๕. องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานมี ๒ องค์ประกอบ คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน

ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน คะแนน ๗๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ  
จรรยาบรรณวิชาชีพ คะแนน ๓๐ คะแนน

๖. ระดับผลการประเมินมี ๕ ระดับ และกำหนดให้ได้รับการเลื่อนเงินเดือน ดังนี้

ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน
ดีเด่น	๘๐ ขึ้นไป
ดีมาก	๗๐-๗๙
ดี	๗๐-๗๙
พอใช้	๖๐-๖๙
ปรับปรุง	ต่ำกว่า ๖๐

๗. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานให้ใช้ตามแบบที่สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์กำหนด

๘. ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนสามถึงห้าคน ทำหน้าที่ประเมินผลการ  
ปฏิบัติงานและความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเสนอความเห็นต่อ  
ผู้บังคับบัญชา เพื่อประกอบการพิจารณาของอธิการบดี ในการส่งเลื่อนเงินเดือน

๙. ให้มีการกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้รับ  
การประเมิน

๑๐. การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
ผู้ช่วยและครู ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้บังคับบัญชาซึ่งทำความเข้าใจกับผู้รับการประเมินเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการฯ นี้  
ก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงเริ่มรอบการประเมิน

(๒) ผู้บังคับบัญชาซึ่งแจ้งแนวทางการดำเนินการประเมินตามข้อตกลง และกำหนดปฏิทิน  
การประเมิน ให้ทราบโดยทั่วถ้วน

(๓) ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเองตามแบบที่สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์กำหนด  
โดยประเมินจากเอกสารหลักฐานที่มีอยู่จริง แล้วเสนอต่อผู้บังคับบัญชาพิจารณา

(๔) ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานและบันทึกผลการประเมินไว้

(๕) ในระหว่างรอบการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาให้คำปรึกษา แนะนำผู้รับการประเมิน  
เพื่อปรับปรุง พัฒนา เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ให้ผลการปฏิบัติงานประสบ<sup>ผล</sup>  
ผลสำเร็จตามข้อตกลงก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงเริ่มรอบการประเมิน

(๖) ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมินพร้อมความเห็นให้ผู้รับการประเมินทราบ

(๗) ผู้บังคับบัญชาประกาศรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น และดีมากในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วถัน เพื่อเป็นการยกย่องชมเชยและสร้างแรงจูงใจ ให้พัฒนาผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมินต่อไปให้ดีอีกขึ้น

๑๑. ให้สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ดำเนินการให้มีระบบการจัดเก็บผลการประเมินของผู้รับการประเมิน เพื่อนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ในข้อ ๓

สำหรับแบบประเมินผลการปฏิบัติการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามครุภาระและครุภาระ ให้มีการจัดเก็บรักษาไว้อย่างน้อยสองรอบการประเมิน

๑๒. การนำผลการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ นี้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การให้รางวัลจูงใจ การให้ออกจากราชการ และการบริหารงานบุคคลเรื่องอื่นๆ ให้หน่วยงานที่จะนำผลการประเมินไปใช้ กำหนดรายละเอียดให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระบบที่ใช้ หลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการนับ

๑๓. กรณีที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์พิจารณา

แบบประเมิน

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การปฏิบัติงานของข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา



## สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
(ตำแหน่งครู และอาจารย์)

ครึ่งที่ 1 (1 ตุลาคม ..... -31 มีนาคม ..... )  ครึ่งที่ 2 (1 เมษายน..... -30 กันยายน.....)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ/ตำแหน่งทางวิชาการ..... เงินเดือน..... บาท  
สังกัด.....

### ตอนที่ 1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ที่	รายการประเมิน	ตัวชี้วัด	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
1	การจัดการเรียนการสอน		60	
	1.1 การออกแบบการเรียนการสอน	1. มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอน การผลิต และใช้สื่อประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	(30)	
	1.2 ความรับผิดชอบในการจัดการเรียน การสอน	2. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน	(20)	
	1.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หรือแก้ปัญหาการเรียนการสอน	1. เข้าสอนตรงเวลา สอนตามเนื้อหาตรงกับรายละเอียดของหลักสูตร 2. ดำเนินการสอนโดยคำนึงถึงความสามารถในการรับรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	(10)	
2	การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ	1. การเข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาตามที่กำหนด 2. การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	10	
3	การรักษาภาระ	1. การปฏิบัติคำสั่งของผู้บังคับบัญชา 2. การมาปฏิบัติราชการตรงเวลา	10	
4	การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถาบัน และภาระงานอื่นๆ	ปฏิบัติงานวิจัย วิชาการ บริหาร แผนและงบประมาณ ศิลปวัฒนธรรม กิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นต้น	20	
คะแนนรวมด้านผลการปฏิบัติงาน			100	

ตอนที่ 2 การประเมินสมรรถนะ

ที่	รายการประเมิน	ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	การประเมินสมรรถนะหลัก		50	
	1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์	1. สามารถทำงานได้ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. กล้าตัดสินใจเพื่อดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย แม้จะมีความเสี่ยง	(10)	(10)
	1.2 การบริการที่ดี	1. ให้บริการที่ผู้รับบริการต้องการได้ด้วยความเต็มใจ 2. ให้บริการที่เป็นประโยชน์อย่างแท้จริงแก่ผู้รับบริการ	(10)	(10)
	1.3 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ	1. ศึกษาและพัฒนาตนเองให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญมากขึ้น 2. สนับสนุนการทำงานของคนอื่นที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญในวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	(10)	(10)
	1.4 การยึดมั่นความถูกต้อง ขอบธรรม และจริยธรรม	1. มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน 2. อุทิศตนทำงานให้แก่สถาบัน		
	1.5 การทำงานเป็นทีม	1. สร้างสัมพันธภาพที่ดีในหน่วยงาน 2. สนับสนุนช่วยเหลืองานของหน่วยงานให้สำเร็จ		
2	การประเมินสมรรถนะตามสายงาน การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น	1. สนับสนุนให้ผู้อื่นพัฒนาศักยภาพหรือสุขภาวะทั้งทางปัญญา ร่างกาย จิตใจที่ดี 2. สาธิตหรือให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพ สุขภาวะหรือทัศนคติที่ดีอย่างยั่งยืน 3. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้หรือประสบการณ์เพื่อให้ผู้อื่นมีโอกาสได้ถ่ายทอดและเรียนรู้วิธีการพัฒนาศักยภาพหรือเสริมสร้างสุขภาวะหรือทัศนคติที่ดีอย่างยั่งยืน	50	(10) (10) (10)
		4. ติดตามผลการพัฒนาของผู้อื่น รวมทั้งให้คำติชมที่จะส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	(10)	
		5. ค้นคว้า สร้างสรรค์ วิธีการใหม่ๆ ในการพัฒนาศักยภาพ สุขภาวะหรือทัศนคติที่ดี ซึ่งตรงกับปัญหาหรือความต้องการที่แท้จริงของผู้อื่น	(10)	
	คะแนนรวมด้านสมรรถนะ		100	



## สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการวิทยาลัย  
 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม..... -31 มีนาคม.....)  ครั้งที่ 2 (1 เมษายน..... -30 กันยายน.....)  
 ชื่อผู้รับการประเมิน.....  
 ตำแหน่ง..... เงินเดือน..... บาท  
 สังกัด.....

### ตอนที่ 1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ที่	รายการประเมิน	ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	ปริมาณผลงาน	ปริมาณงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้	20	
2	คุณภาพของผลงาน	ความถูกต้อง ครบถ้วน ของงาน	20	
3	ความทันเวลา	ปฏิบัติงานให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด	20	
4	การวางแผนและการจัดระบบงาน	1. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล 2. ปฏิบัติงานได้ตามแผนที่กำหนด	20	
5	ความรับผิดชอบ	1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย 2. มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จลุล่วง	20	
คะแนนรวมด้านผลการปฏิบัติงาน			100	

### ตอนที่ 2 การประเมินสมรรถนะ

ที่	รายการประเมิน	ตัวชี้วัด	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
1	การประเมินสมรรถนะหลัก 1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 1.2 การบริการที่ดี 1.3 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ	1. สามารถทำงานได้ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. กล้าตัดสินใจเพื่อดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย แม้จะมีความเสี่ยง 1. ให้บริการที่ผู้รับบริการต้องการได้ด้วยความเต็มใจ 2. ให้บริการที่เป็นประโยชน์อย่างแท้จริงแก่ผู้รับบริการ 1. ศึกษาและพัฒนาตนเองให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญมากขึ้น 2. สนับสนุนการทำงานของคนอื่นที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญในวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	50 (10) (10) (10)	

	1.4 การยึดมั่นความถูกต้อง ของ ธรรม และจริยธรรม  1.5 การทำงานเป็นทีม	1. มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน  2. อุทิศตนทำงานให้แก่สถาบัน  1. สร้างสมพันธภาพที่ดีในหน่วยงาน  2. สนับสนุนช่วยเหลืองานของหน่วยงานให้สำเร็จ	(10)	
2	การประเมินสมรรถนะตามสายงาน  สภาวะผู้นำ	1. มีอุปภาระทางอารมณ์ที่เหมาะสมต่อการเป็นผู้นำที่ดี  2. ตัดสินใจโดยวิเคราะห์ตามหลักการ บรรทัดฐาน ข้อมูล ที่เหมาะสม ทันเวลา และรับผิดชอบในการ ตัดสินใจ  3. โน้มน้าวสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานด้วย ความเต็มใจ และมีความร่วมมือร่วมใจกัน  4. สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานพัฒนาความเชื่อมั่น และสร้างภาวะผู้นำที่ดี  5. วิเคราะห์ วางแผน และดำเนินการเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน	50  (10)  (10)  (10)  (10)  (10)	
	คะแนนรวมด้านสมรรถนะ		100	

### ตอนที่ 3 สรุปผลการประเมิน

$$\text{ตอนที่ } 1 (\dots\dots\dots) \times \frac{70}{100} = \dots\text{คะแนน} \quad \text{ตอนที่ } 2 (\dots\dots\dots) \times \frac{30}{100} = \dots\text{คะแนน}$$

$$\text{คะแนนตอนที่ } 1 + \text{คะแนนตอนที่ } 2 = \dots\text{คะแนน}$$

ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ผลการประเมิน

ผลการ ประเมิน	ช่วงคะแนน	ระดับการประเมิน
	90 - 100 คะแนน	ดีเด่น
	80 – 89.99 คะแนน	ดีมาก
	70 – 79.99 คะแนน	ดี
	60 – 69.99 คะแนน	พอใช้
	ต่ำกว่า 60	ปรับปรุง

ตอนที่ 4 รับทราบผลการประเมิน

	ได้รับทราบผลการประเมินแล้ว
ระดับการประเมิน..... ได้รับการเลื่อนเงินเดือนร้อยละ .....	
ลงชื่อ..... (.....)  ตำแหน่ง..... วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....)  ผู้รับการประเมิน ลงชื่อ..... (.....)  ตำแหน่ง..... วันที่.....
ลงชื่อ..... (.....)  ตำแหน่ง..... วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....)  ผู้อนุมัติผลการประเมิน ลงชื่อ..... (.....)  ตำแหน่ง..... วันที่.....