



ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของสถาบัน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของสถาบัน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับข้อ ๑๕ วรรคสามของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบหรือต่างรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของสถาบัน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยนาฏศิลป์ และวิทยาลัยช่างศิลป์ หรือหน่วยงานอื่นที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย ที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีของสถาบัน

“หัวหน้าส่วนราชการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย ในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

“คณะกรรมการการเทียบโอน” หมายความว่า คณะบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่เทียบโอนผลการเรียน และ/หรือ ประเมินความรู้ ประสบการณ์ ให้กับผู้ขอเทียบโอน

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา ได้แก่ มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า

“การศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา” หมายความว่า การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า เป็นการศึกษานอกระบบที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้ อื่นๆ

“การฝึกอาชีพ” หมายความว่า การฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝีมือ และทัศนคติ จนทำให้ผู้รับการฝึกฝนสามารถทำงานในสาขาอาชีพที่รับการฝึกได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจเป็นการฝึกทางด้านอาชีพในรูปแบบต่างๆ เช่น ทางด้านช่าง ทางด้านการแสดง เป็นต้น สำหรับผู้ที่มีงานทำอยู่แล้วหรือผู้ที่ไม่มียานทำ หรือเป็นนักเรียน/นักศึกษา ทำการฝึกในสถานประกอบการ ในหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนหรือจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

“ความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า ความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติที่เกิดจากการศึกษา ฝึกอบรมในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย จากการประกอบอาชีพ จากประสบการณ์การทำงานที่ผ่านมาที่สะท้อนถึงกระบวนการทำงานและการพัฒนาอาชีพ การฝึกอาชีพ การแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ซึ่งครอบคลุมด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียน ผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์การทำงาน การฝึกอาชีพ มาเทียบโอนเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาต่อเนื่องในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา

“การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ความสามารถ ทักษะ ความชำนาญ รวมทั้งกิจนิสัยที่เกิดจากการประกอบอาชีพหรือประสบการณ์ทำงานที่ผ่านมา ซึ่งตรงกับรายวิชาตามหลักสูตรของสถาบัน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา

ข้อ ๔ ให้สถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของสถาบัน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา ของผู้ขอเทียบโอน

ข้อ ๕ ให้สถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ในภาคเรียนแรกที่รับนักเรียน/นักศึกษาเข้ามาเรียน โดยต้องดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียน

ข้อ ๖ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๔ จะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๖.๑ ผ่านกระบวนการคัดเลือกและมีสถานภาพเป็นนักเรียน/นักศึกษาของสถานศึกษา

๖.๒ มีหลักฐานหรือสามารถแสดงผลการศึกษา และการเรียนรู้ หรือผลการประเมินทักษะและประสบการณ์สอดคล้องตามมาตรฐานของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

ข้อ ๗ ในการเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๔ จะต้องมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๗.๑ การเทียบรายวิชาและหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา

๗.๑.๒ หน่วยการเรียนรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีจำนวนเท่า หรือมากกว่ารายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์รายวิชา ครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาสามัญที่จะนำมาขอเทียบโอนผลการเรียน จะต้องมียุทธศาสตร์การเรียนไม่ต่ำกว่า เกณฑ์การผ่านของแต่ละรายวิชา เมื่อเทียบโอนได้แล้วให้มียุทธศาสตร์เดียวกับผลการเรียนเดิม

๗.๑.๕ ในกรณีที่จำนวนหน่วยการเรียนของรายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนมีจำนวน หน่วยการเรียนน้อยกว่า สามารถนำผลการเรียนของรายวิชาในกลุ่มสาระเดียวกันมานับรวมได้ โดยนำค่าระดับ ผลการเรียนของรายวิชาที่ขอเทียบโอนมาเฉลี่ย หากมีจุดศูนยามให้ปรับศูนยามตามหลักการทางคณิตศาสตร์

๗.๑.๖ รายวิชาซีพีที่จะนำมาขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องมียุทธศาสตร์การเรียน ไม่ต่ำกว่า ค่าระดับผลการเรียน ๒ หรือเทียบเท่า และเมื่อเทียบโอนได้แล้วให้ค่าระดับผลการเรียนในระดับเดียวกัน หากจะให้ ค่าระดับผลการเรียนเป็นอื่น จะต้องมีการประเมินโดยคณะกรรมการ

๗.๑.๗ จำนวนหน่วยการเรียนรวมที่จะขอเทียบโอนผลการเรียนได้ จะต้องไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยการเรียนรวมของหลักสูตรที่จะขอโอนมาศึกษา

๗.๑.๘ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาในการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมการศึกษาภาคฤดูร้อน

๗.๑.๙ ในกรณีที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจะขอเทียบโอนเข้า ศึกษาได้ ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตในหลักสูตรที่เปิดสอน

๗.๒ การให้หน่วยการเรียนการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ การเทียบโอนความรู้ ต้องเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ตามหลักสูตรการศึกษา ชั้นพื้นฐานหรือการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา ที่เปิดสอนในสถานศึกษา

๗.๒.๒ การเทียบโอนความรู้ แบ่งเป็น ๒ ประเภทดังนี้
๑) การเทียบโอนความรู้จากรายวิชาที่ผ่านการเรียนจากสถานศึกษาหรือ การฝึกอบรมจากหน่วยงานต่างๆ

๒) การเทียบโอนความรู้จากประสบการณ์และ/หรือทักษะที่ไม่ใช่การเรียน จากสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ ประสบการณ์จากการทำงาน หรือประสบการณ์ชีวิตที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา ที่ขอเทียบโอนความรู้หรือผ่านการฝึกอบรมจากหน่วยงานโดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการ

๗.๒.๓ การเทียบโอนความรู้แต่ละรายวิชา ให้ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายเป็นไปตาม เกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของรายวิชาที่สถานศึกษากำหนด

๗.๒.๔ ผลการประเมินความรู้เพื่อศึกษาในหลักสูตรของวิทยาลัยนาฏศิลป์ จะต้องเทียบ ได้ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๑ ในรายวิชาสามัญ และจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าค่าระดับผลการเรียน ๒ ในรายวิชาซีพี จึงจะให้หน่วยการเรียนของรายวิชานั้น

ผลการประเมินความรู้เพื่อศึกษาในหลักสูตรของวิทยาลัยช่างศิลป์จะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ค่าระดับคะแนน ๒ ทุกรายวิชา จึงจะให้หน่วยการเรียนของรายวิชานั้น

๗.๒.๕ จำนวนหน่วยการเรียนที่จะขอเทียบโอนความรู้ได้จะต้องไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๗.๒.๖ ผู้ขอเทียบโอนความรู้ จะต้องใช้เวลาศึกษาในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ในการศึกษาภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๘ ให้นำผลการเรียนเทียบโอนมาคิดเป็นคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยการบันทึกผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถาบันกำหนด

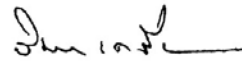
ข้อ ๙ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติของข้อบังคับฉบับนี้

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนเสนอผลการเทียบโอนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบและเสนอผู้บริหารสถานศึกษาตัดสินใจอนุมัติ

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่ต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือกรณีที่มีปัญหาต้องตีความตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีนำเสนอสภาสถาบันเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์ วิษณุ เครืองาม)

นายกสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

แผนภูมิและขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียน

